

Tantárgy neve: Szőlőtermesztés III.	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50-50 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 2 ea. + 2 gyak. hetente az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők :	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok :	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek:-	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások
A szőlő szaporítóanyag előállítás. Fajtaismeret. A szőlőtermesztés és a borágazati szabályozás világ- és hazai tendenciáinak, valamint az ahhoz tartozó főbb adat- és információforrások megismerése. Az előző félévek során megszerzett ismeretek elmélyítése. 1. A hazai szőlő szaporítóanyag előállítás rendszere. 2. A szőlőszaporítás biológiája és módszerei. 3. Szőlőoltvány és dugvány készítése 1. 4. Szőlőoltvány és dugvány készítése, speciális szaporítási eljárások 2. 5. Az előhajtás technológiája. 6. Szőlőiskola létesítése, fenntartása, műveletei. 7. A szőlőfajták rendszerezése. 8. A szőlőfajták termesztési értékét meghatározó tulajdonságok (bor, csemege, alanyfajták) 9. A szőlőfajták jellemzői (fehér-vörösbor, csemege-szőlő, alanyfajták). 10. A szőlőfajták jellemzői (fehér-vörösbor, csemege-szőlő, alanyfajták). 11. A minőségi borszőlő termesztés tényezői 12. A szőlő-bor ágazati stratégia kritikai értékelése 1. 13. A szőlő-bor ágazati stratégia kritikai értékelése 2. 14. A borkóstolás alapjai/ Szabadon választott témakör
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) • Rakonczás N. (2013): Szőlőtermesztés. Egyetemi jegyzet. 192p. • Bényei F., Lőrincz A. (2005): Fajtaismeret- és használat. Borszőlőfajták, csemege-szőlőfajták és alanyok. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 314 p. • Csepregi P., Zilai J. (1988): Szőlőfajta- ismeret és használat. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 508 p. • Kozma P. (1991): A szőlő termesztése I. Akadémia Kiadó, Budapest, 338 p. • Ted Goldammer (2015): Grape Grower's Handbook; Apex Publishers; ISBN: 978-0-9675212-7-5 • Andrew G. Reynolds (ed)(2010) : Managing wine quality Volume 1 : Viticulture and wine quality, Woodhead Publishing Limited, Canada ISBN:9781845694845 • Andrew G. Reynolds (ed) (2010): Managing wine quality Volume 2 : Oenology and wine quality, Woodhead Publishing Limited, Canada ISBN:9781845697983 • Markus Keller: The Science of Grapevines – Anatomy and physiology, Elsevier, USA

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Tisztában van a szőlőtermesztés biológiai és technológiai alapjaival, az ágazat agro- és fitotechnikai sajátosságaival és ezek szabályozási lehetőségeivel.
- Tisztában van azzal, hogy a kertészeti termesztésben előállított termékek az élelmiszerlánc részét képezik, ezzel kapcsolatban tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait.
- Átlátja a szőlőbor ágazatban felmerülő termelési folyamatok sajátosságait, az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokat és a kapcsolódó gyakorlati ismereteket, a szakmában alkalmazható vállalkozási menedzsmentismereteket, valamint a termelési folyamatok, az élelmiszerlánc-biztonság és a minőségbiztosítás összefüggéseit.
- Ismeri az agrárpolitika és a kertészeti szakpolitikák (támogatási, adózási stb.) alapvető funkcióit és összefüggéseit.
- Tisztában van a K+F+I tevékenység szőlőbor ágazatban betöltött szerepével.
- Ismeri a szakkifejezéseket, a szaknyelv anyanyelvi és egy idegen nyelvet jellemző sajátosságait.
- Munkája során különös figyelmet fordít az egyének és a társadalom egészségét támogató környezet kialakítására, egészségbarát műszaki megoldások alkalmazására.

b) képességei

- Tartós fizikai munkavégzés.
- Kézimunkák készségszintű, önálló elvégzése.
- A szőlőtermesztés során képes magas biológiai értékű és élelmiszercélú áru előállítására, megóvására és igényes kiszerezésére.
- Alkalmas a borászati termékek előállításával, forgalmazásával kapcsolatos szak- és közigazgatási feladatok ellátására.
- Képes a szőlőbor előállítás területén működő vállalkozások, vállalatok, termelőüzemek, valamint kis- és középvállalkozások mérnöki szintű irányítására és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a környezetgazdálkodási és környezetvédelmi előírásokat is.
- A szőlőbor ágazat területén képes a termelést előkészítő és szolgáló eljárások megtervezésére, lebonyolítására, az erőforrások szakszerű elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételle, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten.
- Képes a növényeket veszélyeztető kártevők, kórokozók, gyomnövények, valamint természetes ellenségeik azonosítására.
- Képes ágazati szakmai problémák megfogalmazására, a várható trendek felismerésére, önálló szakmai álláspont kialakítására, és annak megvédésére a viták során.
- Képes a képzése során elsajátított vizsgálati módszereket alkalmazni.
- Képes az agrárgazdaság szereplőinek viselkedését, az agrárium intézményi hátterének formális és informális kapcsolatrendszerét értelmezni, és azt munkája során felhasználni.
- Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására.
- Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő közvetlen irányítására.
- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására, a szakterülettel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére anyanyelvén, valamint szaktudományi tartalmak szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is a speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazása révén.
- Specializációjában képes az ágazat működését meghatározó szakmai ismeretek rendszerszintű átlátására és értelmezésére.
- Rendelkezik vállalkozásszervezési és -irányítási készséggel.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli az agrárgazdaság, különösen ezen belül a kertészet és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepét, képviseli szakterületének legfontosabb értékeit.
- Együttműködő-készség, kapcsolatteremtő képesség jellemzi.
- Érti, magyar és idegen nyelven is alkalmazza a szakmai és emberi kommunikáció szabályait.
- Konstruktívan áll a szakmai kérdésekhez. Kezdeményező-készség és fogékonyság jellemzi az újdonságok iránt, nyitott az agrártudományok alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására, együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához.
- Környezettudatos, fenntartható gazdálkodásra törekvő szemlélettel rendelkezik.
- Felelősségtudata a K+F+I tevékenységhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Nyitott a kertészeti termelésfejlesztés legújabb eredményeinek alkalmazására.
- Minőség iránti igény jellemzi.
- Szakmai felelősségtudattal és együttműködési készséggel rendelkezik.
- Elkötelezett az ágazat szakmai és etikai normái mellett.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősségtudat jellemzi a munkával és magatartással kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően.
- Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét.
- A döntési és a menedzsment funkciókat önállóan gyakorolja a termelésszervezeti egységek szintjén.
- Felelősséget érez a kertészeti főágazat szerepének erősítésében.
- Felelősséget vállal saját döntéseiért, a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Felelősséggel vállalja szakmai állásfoglalásainak következményeit.
- Választott specializációjában önállóan képes azonosítani a problémákat, s elméleti és gyakorlati tudása segítségével alkalmas azok megoldási stratégiáinak kidolgozására és e stratégiák következetes követésére.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Rakonczás Nándor egyetemi adjunktus, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):

Évközi ellenőrzés módja:

Zárthelyi dolgozat.

Számonkérés módszereinek részletei:

Írásbeli és szóbeli vizsga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások és gyakorlatok rendszeres látogatása.

Vizsgakérdések, tételsor:

Tételsor:

1. A szőlő szaporításmódjainak csoportosítása, felsorolása. A szaporítás biológiai alapjai, az érett szőlővessző jellemzése.
2. A szőlő szaporítóanyag hazai előállításának rendszere, szabványai.
3. Gyökeres európai- és alanyvessző előállítása.
4. Gyökeres rövid- és rügydugványok előállítása.
5. Szőlőoltványkészítés módja és az előhajtás technológiája.
6. A szőlőfajták rendszerezése, rendszerelméletek, általános értékmérő tulajdonságok.
7. A szőlőfajták rendszerezése, rendszerelméletek, borszőlőfajták értékmérő tulajdonságai.
8. A szőlőfajták rendszerezése, rendszerelméletek, alanyfajták értékmérő tulajdonságai.
9. A fajtaleírás sémájának bemutatása.
10. A szőlőtermesztés és borászat nemzetközi és hazai helyzete, változásának irányai.
11. A szőlőtermesztés és borászat nemzetközi és hazai szabályozása (EU-borjog, bortörvény).